Evidencias

# FOTOGRÁFICAS

## Pre jardín 1

## FEBRERO





# RECONOCIENDO A MIS PARES Y ADULTOS

02 de febrero 2026



El primer día de transición al jardín se observa mucha seguridad y tranquilidad



# CIRCUITO DE OBSTÁCULOS

03 de febrero 2026

Los nuevos espacios permiten mayor participación de los niños y las niñas





# RINCÓN DE CUENTOS PARA ENCONTRARNOS

04 de febrero 2026

La lectura de imágenes permite reconocer las habilidades comunicativas de los niños y las niñas



# MI FAMILIA

## 05 DE FEBRERO 2026

Este espacio significativo aporta de manera positiva la transición de cada al jardín





# RECORRIDO DE EXPLORACIÓN

06 de febrero 2026



En el proceso de transición, se resalta la importancia de que se sientan seguros en cada espacio de la unidad operativa



# OBJETOS SIGNIFICATIVOS

09 de febrero 2026

En esta experiencia se observa que mantener un objeto de casa que les transmita cercanía, los hace sentir más tranquilos, sobretodo al momento de ingreso al jardín 🏡



# RECONOCIENDO MIS EMOCIONES

10 febrero 2026




Mediante la lectura de imágenes se observa el reconocimiento de emociones, resaltando como nos sentimos en el jardín



# SIGUIENDO EL RITMO

**11 FEBRERO 2026**




En esta experiencia se observan grandes habilidades de seguimiento en el ritmo de diversas canciones



# SOMOS PINTORES



## 12 FEBRERO 2026

El primer acercamiento a la pintura permite una libre expresión a través del arte 🎨





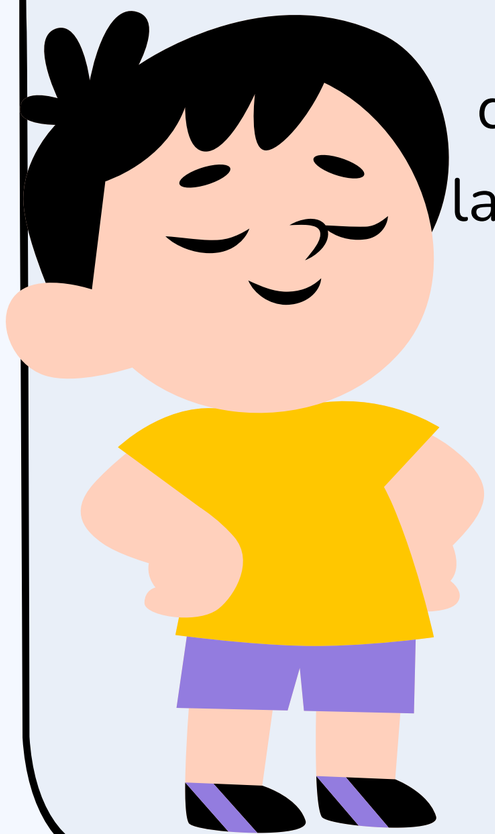


# PIJAMADA

13 febrero 2026




Nuestra pijamada permitió fortalecer lazos entre pares y docentes a través de la interacción entre los mismos



# EL JUEGO DE LOS BOMBEROS

16 febrero 2026

EL JUEGO DE ROLES PERMITIÓ RECONOCER LOS RIESGOS A LOS QUE ESTAMOS EXPUESTOS Y COMO PODEMOS REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES



# EL SEMÁFORO

## 17 FEBRERO 2026

En nuestro semáforo clasificamos las imágenes de acciones correctas o incorrectas dentro y fuera del jardín infantil



# COLORES EN LA OSCURIDAD

18 FEBRERO 2026

El reconocimiento de colores 🌈



# SUBE Y BAJA

19 de febrero 2026

En este espacio se identifican habilidades y destrezas en cada uno de los y las participantes





# ENCESTANDO PELOTAS

20 de febrero 2026



Está experiencia permite identificar intereses de los niños y niñas

# PISTA DE EQUILIBRIO

23 de febrero 2026



La pista de equilibrio motivo a los y las participantes a ser más autónomos en el desplazamiento de esta



# MMR ELECTRICIDAD

## 05 DE FEBRERO 2026

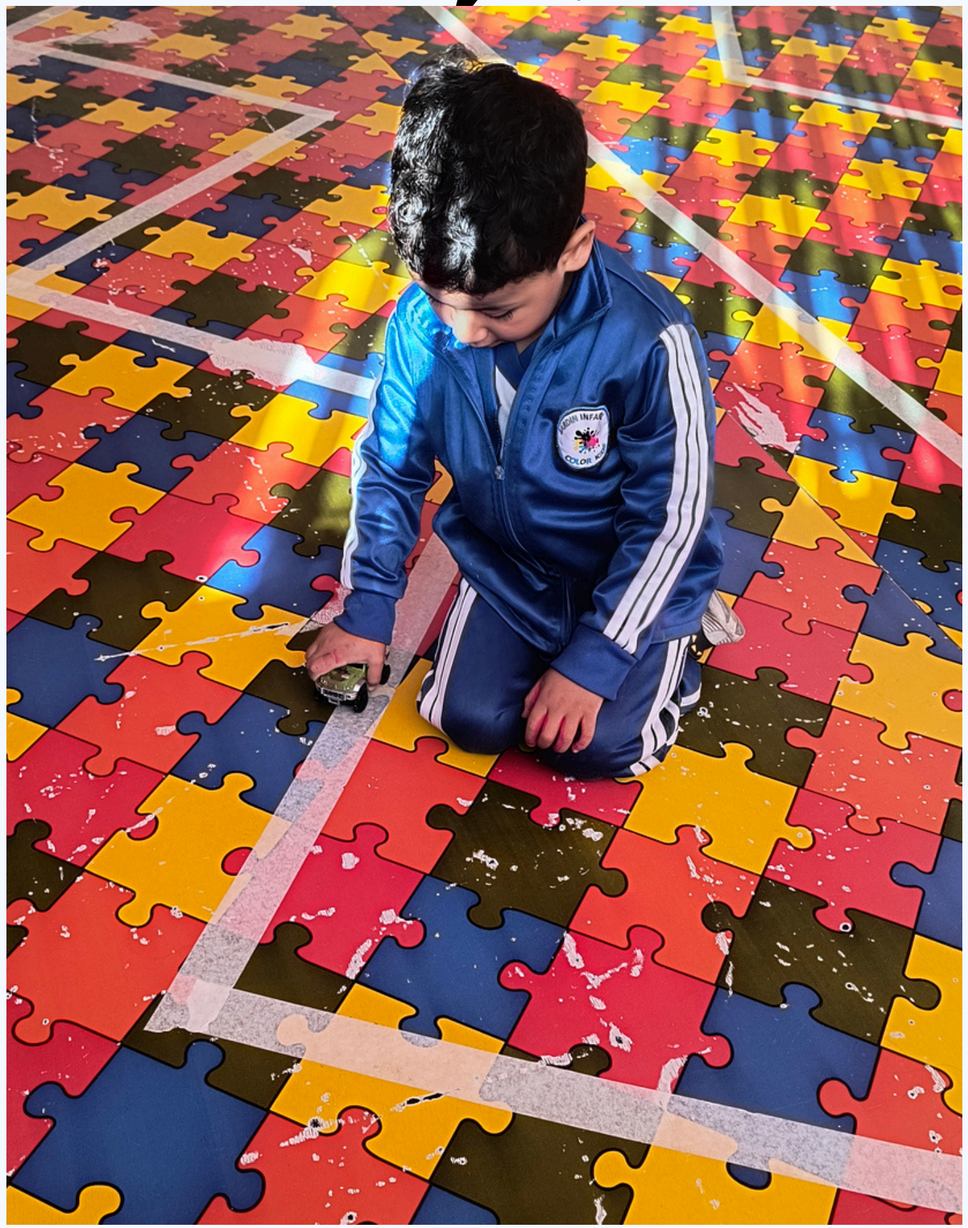
Identificar los riesgos a los que estamos expuestos, permite minimizar los riesgos de accidente fuera y dentro de la unidad operativa



# SIGUIENDO EL CAMINO

25 de febrero 2026

Esta experiencia pedagogíca permitió a los niños y niñas poder seguir el camino con su carrito, fortaleciendo su coordinación ojo-mano





# ESPONJAS

26 de febrero 2026

Las esponjas y el paso del agua de un recipiente a otro fortalece la autonomía y coordinación ojo-mano



# TRAZOS DIVERTIDOS

27 de febrero 2026

Está experiencia fue muy divertida para ellos, se emocionaban en cada trazo elaborado al pasar sobre el papel



Muchas

# GRACIAS



